

На основании приказа Министра обороны и Министерства образования и науки №96/134 от 24 февраля 2010 г. «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 12.04.2010 № 16866), освоение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» для юношей должно завершаться военными сборами, которые проводятся в каникулярное время и не учитываются при расчете учебной нагрузки.

Профессиональный цикл направлен на формирование у обучающихся профессиональных и общих компетенций в рамках соответствующих видов профессиональной деятельности (профессиональных модулей). Обучение междисциплинарным курсам завершается промежуточной аттестацией в виде дифференцированных зачетов, проводимых за счет времени отводимого на курс или экзаменов, проводимых во время сессий в конце соответствующих семестров. Образовательный процесс подготовки специалистов среднего звена включает наряду с теоретическим обучением практическое обучение, осуществляемое в несколько этапов: учебная практика, производственная практика по профилю специальности и преддипломная практика. Учебная практика и производственная практика по профилю специальности реализуется в рамках профессиональных модулей. Содержание теоретического и практического обучения определяется программами профессиональных модулей. Учебная практика проводится в лабораториях и мастерских учебного заведения или на рабочих местах предприятий отрасли.

Выполнение курсовой работы рассматривается как вид учебной деятельности и реализуется в пределах времени, отведенного на изучение дисциплин или модулей по которым.

Обучение в рамках всех профессиональных модулей завершается промежуточной аттестацией в форме квалификационных экзаменов, проводимых во время сессии в четвертом и пятом семестрах.

Вариативная часть циклов основной профессиональной образовательной программы направлена на расширение гуманитарной, общепрофессиональной и профессиональной подготовки. Обоснование распределения объема часов вариативной части циклов ОПОП приведено в Таблице 1.

Таблица 1.

Распределение объема часов вариативной части между циклами ОПОП

Индекс	Наименование циклов (раздела), требования к знаниям, умениям, практическому опыту	Обязательная учебная нагрузка, час.
1	2	3
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	166
ОГСЭ.06	В результате изучения вариативной части дисциплины <u>«Основы социологии и политологии»</u> обучающийся должен: Знать: - социология как наука; - общество как социокультурная система; - социальные общности; - социальные и этнонациональные отношения; - социальные процессы, социальные институты и организации; личность, ее социальные роли и социальное поведение; - социальные движения; социальные конфликты и способы их разрешения; - предмет политологии, политическая власть и властные отношения; - определение политической системы; - субъекты политики; - о социально-экономических процессах в России.	32
ОГСЭ.07	В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине <u>«Татарский язык и литература»</u> обучающийся должен: Уметь: -повышать общую культуру, уровень гуманитарной образованности и гуманитарного мышления; -овладеть культурой общения на татарском языке в жизненно актуальных сферах деятельности, в том числе в речевых ситуациях, связанных с будущей профессией; -развивать коммуникативные способности, формировать психологическую готовность эффективно взаимодействовать с партнером по общению, стремиться найти свой стиль и приемы общения на татарском языке; - ориентироваться в понятийном аппарате, культурологических и искусствоведческих терминах и фактическом материале курса; - работать с первоисточниками и литературой, навыки самостоятельного анализа и критического осмысления явлений культуры в общественной жизни прошлого и настоящего Республики Татарстан. - работать с русско-татарскими и татарско-русскими словарями. Знать: - правила речевого поведения с присущими национально-специфическими чертами; - обладать теоретическими знаниями о закономерностях, тенденциях и основных этапах культурно – исторического, социально-экономического и политического развития Татари.	134
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл	90

3. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по специальности СПО 110809 Механизация сельского хозяйства

№	Наименование
1.	Кабинеты
	-социально-экономических дисциплин; -иностранный язык; -педагогика и психологии; -методики профессионального обучения (по отраслям); - информационных технологий в профессиональной деятельности; - инженерной графики; - технической механики; - материаловедения; - управления транспортным средством и безопасности движения; - агрономии; - зоотехнии; - управления транспортным средством и безопасности движения; - экологических основ природопользования; - безопасности жизнедеятельности и охраны труда.
2.	Лаборатории:
	- электротехники и электроники; - метрологии, стандартизации и подтверждения качества; - гидравлики и теплотехники; - топлива и смазочных материалов; - тракторов, самоходных сельскохозяйственных и мелиоративных машин, автомобилей; - эксплуатации машинно-тракторного парка; - технического обслуживания и ремонта машин; - технологии производства продукции растениеводства; - технологии производства продукции животноводства. - технических средств обучения.
3.	Тренажеры, тренажерные комплексы:
	тренажер для выработки навыков и совершенствования техники
4.	Мастерские:
	- студии технического творчества. слесарные мастерские; пункт технического обслуживания.
5.	Спортивный комплекс
	- спортивный зал;
	- открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
	- стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.
4.	Залы
	-библиотека, читальный зал с выходом в Интернет;
	-актовый зал.

4. Пояснительная записка

Настоящий учебный план разработан на основе следующих нормативных документов и методических материалов:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 051001 Профессиональное обучение (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации N 574 от 10 ноября 2009 г. и Федерального государственного образовательного стандарта по специальности СПО 110809 Механизация сельского хозяйства, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 октября 2009 г. N 370

Разъяснений по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы (далее ОПОП) начального профессионального образования/среднего профессионального образования, одобренного научно-методическим советом Центра начального, среднего, высшего и дополнительного профессионального образования ФГУ «ФИРО» (протокол № 1 от «03» февраля 2011 г.);

- «Разъяснений по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах основных профессиональных образовательных программ начального профессионального или среднего профессионального образования, формируемых на основе федерального государственного образовательного стандарта начального профессионального и среднего профессионального образования основной профессиональной образовательной программы» (далее – «Разъяснения ОД»), рекомендованных Научно-методическим советом Центра начального, среднего, высшего и дополнительного профессионального образования ФГУ «ФИРО», Протокол № 1 от 3.02.2011 г. (по объемам учебной нагрузки).

Начало учебного года с 1 сентября. Продолжительность учебной недели – шестидневная, максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки студентов при очной форме получения образования составляет 36 академических часов в неделю. Продолжительность занятий – 45 минут или группировка парами 1 час 30 мин (по необходимости). Максимальный объем учебной нагрузки студента составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению ОПОП.

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) по специальности включает в себя общий гуманитарный и социально-экономический цикл; математический и общий естественнонаучный цикл; профессиональный цикл, представленный общепрофессиональными дисциплинами и профессиональными модулями.

Дисциплины гуманитарной, естественнонаучной и общепрофессиональной подготовки направлены на формирование у обучающихся системы профессиональных умений и знаний по предметам, о средствах труда, условиях предстоящей деятельности, научных основах производства, требованиях к эксплуатации технологического оборудования. Обучение дисциплинам циклов ОПОП завершается промежуточной аттестацией в форме дифференцированных зачетов, проводимых за счет времени отводимого на дисциплину или экзаменов, проводимых во время сессий в конце

соответствующих семестров.

Учебным планом предусмотрено проведение консультаций в объеме 100 часов в год. Формы проведения консультаций – групповые, индивидуальные.

При проведении учебных занятий по иностранному языку, информационным технологиям, а также лабораторно-практических занятий (работа на экспериментальных установках) учебные группы делятся на подгруппы.

Государственная (итоговая) аттестация выпускников проводится по окончании обучения, и заключается в определении соответствия уровня подготовки выпускников требованиям ФГОС и квалификационных характеристик. Государственная (итоговая) аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект). Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

После окончания полного курса обучения выдается диплом государственного образца о получении среднего профессионального образования по программе углубленной подготовки и присвоении квалификаций: техник-механик и мастер производственного обучения.

ЕН.01	<p>В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине <u>«Математика»</u> обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - матрицы и действия над ними, определитель матрицы и его свойства, вычисление определителей, системы линейных уравнений и методы их решения; - основы алгебры векторов, уравнение прямой на плоскости, кривые второго порядка; - предел последовательности, предел функции, непрерывность функции; - понятие производной функции, правила дифференцирования, приложение производной к исследованию функций; - неопределенный интеграл, определенный интеграл, формула Ньютона-Лейбница, приложения определенного интеграла, несобственный интеграл; - числовые и функциональные ряды, исследование их на сходимость, разложение функций в ряд Тейлора; - понятие функции нескольких действительных переменных, частные производные, двойные интегралы и их приложения; - обыкновенные дифференциальные уравнения, их виды и методы решения; - основы теории комплексных чисел. 	35
ЕН.02	<p>В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине <u>«Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности»</u> обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <p>архитектуру и устройство персонального компьютера; операционные системы; текстовый редактор.</p> <p>Уметь:</p> <p>оформлять текстовые документы, таблицы на персональном компьютере; производить расчеты в электронных таблицах; использовать в профессиональной деятельности изученные прикладные программные средства;</p>	55
П.00	Профессиональный цикл	1040
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	30
ОП.08	<p>В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине <u>«Инженерная графика»:</u></p> <p>Уметь:</p> <p>применять методы и приемы выполнения схем по профилю специальности; практически использовать правила вычерчивания контуров технических деталей; решать графические задачи;</p> <p>Знать:</p> <p>приемы и методы технического рисования; категории изображения на чертеже; методы решения графических задач.</p>	30
ПМ.00	Профессиональные модули	1010
ПМ.04	Участие в организации технологического процесса	784
МДК.04.01 МДК.04.02 МДК.04.03 МДК.04.04 МДК.04.05 МДК.04.06 МДК.04.07	<p>В результате изучения вариативной части междисциплинарных курсов <u>«Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин»</u> и <u>«Подготовка тракторов, с/х машин и механизмов к работе»</u>, <u>«Комплектование машинно-тракторного агрегата для выполнения с/х работ»</u>, <u>«Технологии механизированных работ в растениеводстве»</u> и <u>«Технологии механизированных работ в животноводстве»</u>, <u>«Система технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и механизмов»</u>, <u>«Технологические процессы ремонтного производства»</u> обучающийся должен:</p> <p>обучающийся должен:</p> <p>Иметь практический опыт:</p> <p>выполнения разборочно-сборочных работ сельскохозяйственных машин и механизмов; выполнения регулировочных работ при настройке машин на режимы работы; выявления неисправностей и устранения их; выбора машин для выполнения различных операций; комплектования машинно-тракторных агрегатов; работы на агрегатах;</p>	784

	<p>комплектования машинно-тракторных агрегатов; проведения технического обслуживания; определения технического состояния отдельных узлов и деталей машин; выполнения разборочно-сборочных, дефектовочно-комплектовочных работ, обкатки агрегатов и машин; налаживания и эксплуатации ремонтно-технологического оборудования.</p> <p>уметь: собирать, разбирать, регулировать, выявлять неисправности и устанавливать узлы и детали на двигатель, приборы электрооборудования; определять техническое состояние; производить разборку, сборку основных механизмов тракторов и автомобилей различных марок и модификаций; выявлять неисправности в основных механизмах тракторов и автомобилей; разбирать, собирать и регулировать рабочие органы сельскохозяйственных машин; производить расчет грузоперевозки; комплектовать и подготовить к работе транспортный агрегат; комплектовать и подготавливать агрегат для выполнения работ по возделыванию сельскохозяйственных культур; проводить операции профилактического обслуживания машин и оборудования животноводческих ферм; определять техническое состояние деталей и сборочных единиц тракторов, автомобилей, комбайнов; подбирать ремонтные материалы; выполнять техническое обслуживание машин и сборочных единиц; выполнять разборочно-сборочные дефектовочно-комплектовочные обкатку и испытания машин и их сборочных единиц и оборудования; принимать машины и механизмы на техническое обслуживание и ремонт и оформлять приемо-сдаточную документацию; выполнять ремонт машин, механизмов и другого инженерно-технологического оборудования.</p> <p>знать: классификацию, устройство и принцип работы двигателей, сельскохозяйственных машин; основные сведения об электрооборудовании; назначение, общее устройство основных сборочных единиц тракторов и автомобилей, принцип работы, место установки, последовательность сборки и разборки, неисправности; регулировку узлов и агрегатов тракторов и автомобилей; назначение, устройство и принцип работы оборудования и агрегатов, методы устранения неисправностей; основные сведения о производственных процессах и энергетических средствах в сельском хозяйстве; основные свойства и показатели работы МТА; основные требования, предъявляемые к МТА, способы их комплектования; виды эксплуатационных затрат при работе МТА; общие понятия о технологии механизированных работ, ресурсо- и энергосберегающих технологий; технологии обработки почвы; принципы формирования уборочно-транспортных комплексов; технические и технологические регулировки машин; технологии производства продукции растениеводства; технологии производства продукции животноводства; правила техники безопасности, охраны труда и окружающей среды; основные положения технического обслуживания и ремонта машин; операции профилактического обслуживания машин технологии ремонта деталей и сборочных единиц электрооборудования, гидравлических систем и шасси машин и оборудования животноводческих ферм; технологии сборки, обкатки и испытания двигателей и машин в сборе; ремонтно-технологическое оборудование, приспособления, приборы и инструмент.</p>	
ПМ.05	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	226
МДК.05.01	<p>В результате изучения вариативной части междисциплинарного курса «Технология выполнения работ по профессии 19205- Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства» обучающийся должен:</p> <p>- выполнять работы в соответствии с квалификационной характеристикой по профессии 19205- Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства</p>	226
	ИТОГО:	1296