ПРИНЯТО
На общем собрании Совета
ГБПОУ «БППК»
Протокол
№ 2 от 9 октября 2015года

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора ГБПОУ «БППК
№ 107 от 16 октября 2015года
Директор ГБПОУ «БППК»
_____ Калимуллин Ф.М.

ПОЛОЖЕНИЕ
о научно - исследовательской работе студентов

1. Общие положения.

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с требованиями Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ, планом работы ГБПОУ «БППК» (далее - колледж), Уставом колледжа, настоящим положением.

1.2. Научно-исследовательская работа студентов является частью общего образовательного процесса и включается в содержание всех изучаемых дисциплин и видов учебных занятий.

2. Цели и задачи научно-исследовательской работы студентов.

2.1. Основными целями научно-исследовательской работы студентов являются:

• формирование навыков творческого профессионального мышления путём овладения научными методами познания и исследования;

• обеспечение единства образовательного (учебного и воспитательного), научного и практического процессов;

• создание и развитие условий (правовых, экономических, организационных, ресурсных и т.д.), обеспечивающих возможность для каждого студента реализовывать свое право на творческое развитие личности, участие в научных исследованиях и научно-техническом творчестве - полноценное, равное и доступное для каждого в соответствии с его потребностями, целевыми установками и способностями.

2.2. Поскольку формами мышления, используемыми в процессе учения, приобретения новых знаний и проведении любых научных исследований, являются понятия, суждения, умозаключения, а операциями – анализ, синтез, сравнение, классификация, систематизация и обобщение, то достижение поставленных целей осуществляется путём решения следующих задач:

1. Определение и предоставление студенту право выбора форм участия в научно-исследовательской работе;

2. Овладение (в рамках единого образовательного и научного процессов) системой понятий, суждений и умозаключений в области профессии

(специальности), базирующихся на знаниях, умениях, навыках и опыте деятельности;

3. Овладение методами анализа, сравнения, классификации, систематизации и обобщения;

4. Развитие умения нестандартно мыслить (находить множество разных вариантов решения при одних и тех же условиях; находить непротиворечивые решения противоречивых ситуаций) и применять знания на практике;

5. Выработка умения реализации технологии научного исследования, умения готовить и ставить эксперимент, оформлять и оценивать результаты научных исследований;

6. Выработка навыков библиографической работы, самостоятельной работы с книгой и другими источниками информации;

7. Воспитание чувства ответственности за научную полноценность исследования, его достоверность, содержательность и практическую полезность;

8. Установление тесных связей интересов студента, укрепление его творческих контактов с преподавателем в бинарном процессе обучения.

3. Формы научно-исследовательской работы студентов.

3.1.Основными формами научно-исследовательской работы студентов являются:

- Учебно-исследовательская работа (УИРС), выполняемая непосредственно при изучении дисциплин учебного плана;
- Индивидуальная научно-исследовательская работа (НИРС), выполняемая в студенческом научном обществе;
- Прикладная учебно-научно-практическая деятельность (УНПД), выполняемая непосредственно при изучении дисциплин учебного плана, в составе СНО или самостоятельно.

3.2. Научно-исследовательская работа студентов делится на два этапа:

• Первый этап: связан с изучением общих гуманитарных, социально-экономических, общих математических и естественно-научных дисциплин (преимущественно на 1 курсе);

• Второй этап: связан с изучением общепрофессиональных и специальных дисциплин.

3.3. На первом этапе происходит ознакомление студентов с основами и элементами научных исследований, развиваются навыки самостоятельной работы по углублённому изучению фундаментальных наук, воспитывается любовь к избранной специальности.

3.4. На втором этапе студенты включаются непосредственно в научно-исследовательскую работу, проводимую в колледже. Им поручаются конкретные теоретические и практические разработки. Как правило, эти исследования ведутся в рамках общепрофессиональных и специальных дисциплин при их изучении и выполнении практических самостоятельных работ, курсовых и выпускных квалификационных работ, а также при прохождении всех видов практик.

4.Организация студенческой научной работы.

4.1.Научно-исследовательская работа студентов во всех её формах, оговоренных в п. 3 настоящего Положения, проводится непосредственно в составе СНО, организованного по инициативе студентов.

4.2. В связи с тем, что студенческая научная работа является неразрывной частью теоретического обучения (это требование зафиксировано в государственных образовательных стандартах), то каждый студент в каждой дисциплине должен быть приобщен к научно-исследовательской работе в той или иной форме. Поэтому каждая ПЦК, с учетом сформулированных в настоящем Положении целей и задач научно-исследовательской работы студентов, их форм и этапов, самостоятельно, с учетом личных пожеланий и склонностей студента, определяет и конкретизирует форму участия каждого студента в научно-исследовательской работе, а общие принципы этого участия, содержание, объем работы, отчетность и критерии оценки отражаются в

соответствующих программах курсов, видов учебной работы, программах практик, учебных пособиях, методических указаниях и рекомендациях по выполнению индивидуальных заданий, расчетно-графических работ, научных рефератов, курсовых и выпускных квалификационных работ и других методических материалах.

4.3. Руководителем студенческой научной работы на 1 курсе является преподаватель, ведущий соответствующую дисциплину, а на старших курсах, особенно при выполнении индивидуальной комплексной научной работы, выполняемой на основе знаний, умений и навыков по циклу дисциплин, научный руководитель назначается решением учебной части.

4.4. В качестве отчёта о выполненной студентом научно-исследовательской работе, в зависимости от этапа и формы участия, засчитываются:

- выполненная самостоятельно учебная работа с элементами НИР, включенная в учебный план (индивидуальное задание; расчётно-графическая работа; научный реферат, отчет о практике; курсовая работа; выпускная квалификационная работа и т.д.);
- отчет об индивидуальной учебно-исследовательской работе;
- подготовленный студентом доклад;
- научная статья (публикация);
- модель, макет, программный продукт и т.д.;
- материалы, подготовленные к представлению на выставки и конкурсы различных уровней;
- официально признанные результаты участия студенческих работ на выставках и конкурсах различных уровней.

4.5. Оценка научно-исследовательской работы студента учитывается в общей оценке по дисциплине, выполненной курсовой работе, по итогам практики и других видов работы.

4.6. В течение каждого семестра на ПЦК могут проводиться плановые научные семинары с участием студентов, на которых заслушиваются их сообщения о результатах научной работы.

В ходе таких семинаров у студентов вырабатываются навыки подготовки тезисов научных сообщений, умение докладывать и защищать результаты своих исследований.

4.7. В феврале каждого календарного года в колледже проводится студенческая научная конференция, на которую ПЦК представляют лучшие студенческие научные работы. По итогам работы студенческой научной конференции издается сборник тезисов докладов студентов. Лучшие студенческие работы рекомендуются и представляются для участия в городских, региональных, всероссийских, межвузовских и международных научных студенческих конференциях, конкурсах и выставках.

4.8. Все расходы на научно-исследовательскую работу студентов финансируются по общим сметам затрат колледжа на проведение научно-исследовательской работы по утвержденным планам.

5. Система поощрения студенческой научной работы.

5.1. Функционирование и развитие студенческой научной работы предусматривает меры поощрения и стимулирования студентов.

Основными формами поощрения и стимулирования являются:

- учёт результатов, полученных в процессе выполнения научной работы, при оценке знаний по дисциплинам, курсовым работам и практикам (зачёты; экзамены) на различных этапах обучения;
-материальное поощрение за публикацию научных работ, регистрацию интеллектуального продукта;
- выдвижение наиболее одарённых студентов на соискание государственных и именных стипендий директора Колледжа, президента РФ и РТ, Правительства РФ и РТ;
- представление лучших студенческих работ на конкурсы, выставки и другие организационно-массовые мероприятия, предусматривающие награждение победителей;
- командирование для участия в различных отечественных и зарубежных научных форумах студентов;

5.2. За успехи, достигнутые в научно-исследовательской работе, студенты могут награждаться почетными грамотами, дипломами, ценными подарками, направляться для участия в престижных выставках, конференциях, конкурсах, олимпиадах.

5.3. Студенты, сочетающие активную научно-исследовательскую работу с хорошей успеваемостью, могут быть рекомендованы педагогическим советом колледжа для замещения вакантных преподавательских должностей в Колледже после его окончания.

6. Отчетность ПЦК по научно-исследовательской работе студентов.

6.1.В конце каждого учебного года ПЦК представляют в учебную часть отчет по научно-исследовательской работе студентов по установленной форме.

6.2. Показатели научно-исследовательской работы студентов, проводимой под руководством ПЦК, учитываются при оценке деятельности цикловых комиссий и преподавателей.

7. Заключительные положения.

7.1. Положение утверждено директором колледжа.

7.2.Изменения положения производятся по предложению руководителя и зам.директора по научно-методической работе.