

предстоящей деятельности, научных основах производства, требованиях к эксплуатации технологического оборудования. Обучение дисциплинам циклов ОПОП завершается промежуточной аттестацией в форме дифференцированных зачетов, проводимых за счет времени отводимого на дисциплину или экзаменов, проводимых во время сессий в конце соответствующих семестров.

На основании приказа Министра обороны и Министерства образования и науки №96/134 от 24 февраля 2010 г. «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 12.04.2010 № 16866), освоение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» для юношей должно завершаться военными сборами, которые проводятся в каникулярное время и не учитываются при расчете учебной нагрузки.

Профессиональный цикл направлен на формирование у обучающихся профессиональных и общих компетенций в рамках соответствующих видов профессиональной деятельности (профессиональных модулей). Обучение междисциплинарным курсам завершается промежуточной аттестацией в виде дифференцированных зачетов, проводимых за счет времени отводимого на курс или экзаменов, проводимых во время сессий в конце соответствующих семестров. Образовательный процесс подготовки специалистов среднего звена включает наряду с теоретическим обучением практическое обучение, осуществляемое в несколько этапов: учебная практика, производственная практика по профилю специальности и преддипломная практика. Учебная практика и производственная практика по профилю специальности реализуется в рамках профессиональных модулей. Содержание теоретического и практического обучения определяется программами профессиональных модулей. Учебная практика проводится в лабораториях и мастерских учебного заведения или на рабочих местах предприятий отрасли.

Выполнение курсовой работы рассматривается как вид учебной деятельности и реализуется в пределах времени, отведенного на изучение дисциплин или модулей по которым.

Обучение в рамках всех профессиональных модулей завершается промежуточной аттестацией в форме квалификационных экзаменов, проводимых во время сессии в четвертом и пятом семестрах.

Вариативная часть циклов основной профессиональной образовательной программы направлена на расширение гуманитарной, общепрофессиональной и профессиональной подготовки. Обоснование распределения объема часов вариативной части циклов ОПОП приведено в Таблице 1.

Таблица 1.

Распределение объема часов вариативной части между циклами ОПОП

Индекс	Наименование циклов (раздела), требования к знаниям, умениям, практическому опыту	Обязательная учебная нагрузка, час.
1	2	3
ОГСЭ.00	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>	<b>110</b>
ОГСЭ.06	В результате изучения вариативной части дисциплины <i>«Основы социологии и политологии»</i> обучающийся должен: <b>Знать:</b> - социология как наука; - общество как социокультурная система; - социальные общности; - социальные и этнонациональные отношения; - социальные процессы, социальные институты и организации; личность, ее социальные роли и социальное поведение; - социальные движения; социальные конфликты и способы их разрешения; - предмет политологии, политическая власть и властные отношения; - определение политической системы; - субъекты политики; - о социально-экономических процессах в России.	32
ОГСЭ.07	В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине <i>«Татарский язык и литература»</i> обучающийся должен: <b>Уметь:</b> -повышать общую культуру, уровень гуманитарной образованности и гуманитарного мышления; -овладеть культурой общения на татарском языке в жизненно актуальных сферах деятельности, в том числе в речевых ситуациях, связанных с будущей профессией; -развивать коммуникативные способности, формировать психологическую готовность эффективно взаимодействовать с партнером по общению, стремиться найти свой стиль и приемы общения на татарском языке; - ориентироваться в понятийном аппарате, культурологических и искусствоведческих терминах и фактическом материале курса; - работать с первоисточниками и литературой, навыки самостоятельного анализа и критического осмысления явлений культуры в общественной жизни прошлого и настоящего Республики Татарстан. - работать с русско-татарскими и татарско-русскими словарями. <b>Знать:</b> - правила речевого поведения с присущими национально-специфическими чертами; - обладать теоретическими знаниями о закономерностях, тенденциях и основных этапах культурно – исторического, социально-экономического и политического развития Татарии.	78

**3. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по специальности СПО 110810  
Электрификация и автоматизация сельского хозяйства**

№	Наименование
<b>1.</b>	<b>Кабинеты</b>
	-социально-экономических дисциплин; -иностранного языка; -педагогике и психологии; -методики профессионального обучения (по отраслям); - информационных технологий в профессиональной деятельности; - инженерной графики; - технической механики; - материаловедения; - управления транспортным средством и безопасности движения; - агрономии; - зоотехнии; - управления транспортным средством и безопасности движения; - экологических основ природопользования; - безопасности жизнедеятельности и охраны труда.
<b>2.</b>	<b>Лаборатории:</b>
	- электротехники; - электронной техники; -электрических машин и аппаратов; -электроснабжения сельского хозяйства; -основ автоматики; -электропривода сельскохозяйственных машин; -светотехники и электротехнологии; -механизации сельскохозяйственного производства; -автоматизации технологических процессов и системы -автоматического управления; -эксплуатации и ремонта электрооборудования и средств автоматизации; -метрологии, стандартизации и подтверждения качества.- технических средств обучения.
<b>3.</b>	<b>Тренажеры, тренажерные комплексы:</b>
	тренажер для выработки навыков и совершенствования техники
<b>4.</b>	<b>Мастерские:</b>
	- студии технического творчества. - слесарные мастерские;
<b>5.</b>	<b>Полигоны:</b>
	- электромонтажный.
<b>6.</b>	<b>Спортивный комплекс</b>
	- спортивный зал; - открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий; - стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.
<b>7.</b>	<b>Залы</b>
	-библиотека, читальный зал с выходом в Интернет; -актовый зал.

**4. Пояснительная записка**

Настоящий учебный план разработан на основе следующих нормативных документов и методических материалов:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 44.02.06 **Профессиональное обучение (по отраслям)**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации N 574 от 10 ноября 2009 г. и Федерального государственного образовательного стандарта по специальности СПО **Электрификация и автоматизация сельского хозяйства**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 сентября 2009 г. N 367

Разъяснений по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы (далее ОПОП) начального профессионального образования/среднего профессионального образования, одобренного научно-методическим советом Центра начального, среднего, высшего и дополнительного профессионального образования ФГУ «ФИРО», (протокол № 1 от «03» февраля 2011 г.);

- «Разъяснений по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах основных профессиональных образовательных программ начального профессионального или среднего профессионального образования, формируемых на основе федерального государственного образовательного стандарта начального профессионального и среднего профессионального образования основной профессиональной образовательной программы» (далее – «Разъяснения ОД»), рекомендованных Научно-методическим советом Центра начального, среднего, высшего и дополнительного профессионального образования ФГУ «ФИРО», (Протокол № 1 от 3.02.2011 г. (по объемам учебной нагрузки).

Начало учебного года с 1 сентября. Продолжительность учебной недели – шестидневная, максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки студентов при очной форме получения образования составляет 36 академических часов в неделю. Продолжительность занятий – 45 минут или группировка парами 1 час 30 мин (по необходимости). Максимальный объем учебной нагрузки студента составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению ОПОП.

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) по специальности включает в себя общий гуманитарный и социально-экономический цикл; математический и общий естественнонаучный цикл; профессиональный цикл, представленный общепрофессиональными дисциплинами и профессиональными модулями.

<p>МДК.04.01 МДК.04.02 МДК.04.03 МДК.04.04 МДК.04.05 МДК.04.06</p>	<p>В результате изучения вариативной части междисциплинарных курсов <i>«Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования сельскохозяйственных предприятий»</i>, <i>«Системы автоматизации сельскохозяйственных предприятий»</i>, <i>«Монтаж воздушных линий электропередач и трансформаторных подстанций»</i>, и <i>«Эксплуатация систем электроснабжения сельскохозяйственных предприятий»</i>, <i>«Эксплуатация и ремонт электротехнических изделий»</i>, и <i>«Техническое обслуживание автоматизированных систем сельскохозяйственной техники»</i>. обучающийся должен:</p> <p><b>Иметь практический опыт:</b> монтажа и наладки электрооборудования сельскохозяйственных организаций; эксплуатации электрооборудования сельскохозяйственных организаций; монтажа, наладки и эксплуатации систем централизованного контроля и автоматизированного управления технологическими процессами сельскохозяйственного производства; участия в монтаже воздушных линий электропередач и трансформаторных подстанций; технического обслуживания систем электроснабжения сельскохозяйственных организаций; эксплуатации и ремонта электротехнических изделий, используемых в сельскохозяйственном производстве; технического обслуживания и ремонта автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.</p> <p><b>уметь:</b> производить монтаж и наладку приборов освещения, сигнализации, контрольно-измерительных приборов, звуковой сигнализации и предохранителей в тракторах, автомобилях и сельскохозяйственной технике; подбирать электропривод для основных сельскохозяйственных машин и установок; производить монтаж и наладку элементов систем централизованного контроля и автоматизированного управления технологическими процессами сельскохозяйственного производства; рассчитывать нагрузки и потери энергии в электрических сетях; рассчитывать разомкнутые и замкнутые сети, токи короткого замыкания, заземляющие устройства; безопасно выполнять монтажные работы, в том числе на высоте; использовать электрические машины и аппараты; использовать средства автоматики; проводить техническое обслуживание и ремонт типовых районных и потребительских трансформаторных подстанций, схем защиты высоковольтных и низковольтных линий; осуществлять надзор и контроль за состоянием и эксплуатацией светотехнических и электротехнологических установок; осуществлять техническое обслуживание и ремонт автоматизированной системы технологических процессов, систем автоматического управления, электрооборудования и средств автоматизации сельского хозяйства.</p> <p><b>знать:</b> основные средства и способы механизации производственных процессов в растениеводстве и животноводстве; принцип действия и особенности работы электропривода в условиях сельскохозяйственного производства; назначение светотехнических и электротехнологических установок; технологические основы автоматизации и систему централизованного контроля и автоматизированного управления технологическими процессами сельскохозяйственного производства сведения о производстве, передаче и распределении электрической энергии; технические характеристики проводов, кабелей и методику их выбора для внутренних проводок и кабельных линий; методику выбора схем типовых районных и потребительских трансформаторных подстанций, схем защиты высоковольтных и низковольтных линий; правила утилизации и ликвидации отходов электрического хозяйства; назначение, устройство, принцип работы машин постоянного тока, трансформаторов, асинхронных машин и машин специального назначения; элементы и системы автоматики и телемеханики, методы анализа и оценки их надежности и технико-экономической эффективности; систему эксплуатации, методы и технологию наладки, ремонта и повышения надежности электрооборудования и средств автоматизации сельскохозяйственного производства.</p>	<p>882</p>
	<p><b>ИТОГО:</b></p>	<p><b>1296</b></p>

Учебным планом предусмотрено проведение консультаций в объеме 100 часов в год. Формы проведения консультаций – групповые, индивидуальные.

При проведении учебных занятий по иностранному языку, информационным технологиям, а также лабораторно-практических занятий (работа на экспериментальных установках) учебные группы делятся на подгруппы.

Государственная (итоговая) аттестация выпускников проводится по окончании обучения, и заключается в определении соответствия уровня подготовки выпускников требованиям ФГОС и квалификационных характеристик. Государственная (итоговая) аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект). Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

После окончания полного курса обучения выдается диплом государственного образца о получении среднего профессионального образования по программе углубленной подготовки и присвоении квалификаций: мастер производственного обучения, техник.

<b>ЕН.00</b>	<b>Математический и общий естественнонаучный цикл</b> Дисциплины гуманитарной, естественнонаучной и общепрофессиональной подготовки направлены на формирование у обучающихся системы профессиональных умений и знаний по предметам, о средствах труда, условиях	<b>108</b>
<b>ЕН.01</b>	В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине <u>«Прикладная математика»</u> обучающийся должен: <b>Знать:</b> - матрицы и действия над ними, определитель матрицы и его свойства, вычисление определителей, системы линейных уравнений и методы их решения; - основы алгебры векторов, уравнение прямой на плоскости, кривые второго порядка; - предел последовательности, предел функции, непрерывность функции; - понятие производной функции, правила дифференцирования, приложение производной к исследованию функций; - неопределенный интеграл, определенный интеграл, формула Ньютона-Лейбница, приложения определенного интеграла, несобственный интеграл; - числовые и функциональные ряды, исследование их на сходимость, разложение функций в ряд Тейлора; - понятие функции нескольких действительных переменных, частные производные, двойные интегралы и их приложения; - обыкновенные дифференциальные уравнения, их виды и методы решения; - основы теории комплексных чисел.	<b>32</b>
<b>ЕН.02</b>	В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине <u>«Информатика и информационно - коммуникационные технологии в профессиональной деятельности»</u> обучающийся должен: <b>Знать:</b> архитектуру и устройство персонального компьютера; операционные системы; текстовый редактор. <b>Уметь:</b> оформлять текстовые документы, таблицы на персональном компьютере; производить расчеты в электронных таблицах; использовать в профессиональной деятельности изученные прикладные программные средства;	<b>40</b>
<b>ЕН.03</b>	В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине <u>«Экологические основы природопользования»</u> обучающийся должен: <b>Знать:</b> - историю становления природопользования; - основы рационального природопользования; - классификацию природных ресурсов; - экономические проблемы взаимодействия природы и общества; - методы очистки водных объектов, воздуха, почв от загрязнений; - методы биоиндикации загрязнений наземных и водных экосистем; - возможные пути решения демографической проблемы; - основные экологические проблемы современности и т.д. <b>Уметь:</b> - оценивать экологическое состояние водных объектов, воздуха, почв.	<b>36</b>
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>	<b>1078</b>
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>	<b>106</b>
<b>ОП.05.09</b>	В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине <u>«Электрические машины и аппараты»</u> <b>Уметь:</b> применять методы и приемы выполнения схем по профилю специальности; практически использовать правила вычерчивания контуров технических деталей; решать графические задачи; <b>Знать:</b> приемы и методы технического рисования; категории изображения на чертеже; методы решения графических задач.	<b>196</b>
<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональные модули</b>	<b>882</b>
<b>ПМ.04</b>	<b>Участие в организации технологического процесса</b>	<b>882</b>