

составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению ОПОП.

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) по специальности включает в себя общий гуманитарный и социально-экономический цикл; математический и общий естественнонаучный цикл; профессиональный цикл, представленный общепрофессиональными дисциплинами и профессиональными модулями.

Дисциплины гуманитарной, естественнонаучной и общепрофессиональной подготовки направлены на формирование у обучающихся системы профессиональных умений и знаний по предметам, о средствах труда, условиях предстоящей деятельности, научных основах производства, требованиях к эксплуатации технологического оборудования. Обучение дисциплинам циклов ОПОП завершается промежуточной аттестацией в форме дифференцированных зачетов, проводимых за счет времени отводимого на дисциплину или экзаменов, проводимых во время сессий в конце соответствующих семестров.

На основании приказа Министра обороны и Министерства образования и науки №96/134 от 24 февраля 2010 г. «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 12.04.2010 № 16866), освоение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» для юношей должно завершаться военными сборами, которые проводятся в каникулярное время и не учитываются при расчете учебной нагрузки.

Профессиональный цикл направлен на формирование у обучающихся профессиональных и общих компетенций в рамках соответствующих видов профессиональной деятельности (профессиональных модулей). Обучение междисциплинарным курсам завершается промежуточной аттестацией в виде дифференцированных зачетов, проводимых за счет времени отводимого на курс или экзаменов, проводимых во время сессий в конце соответствующих семестров. Образовательный процесс подготовки специалистов среднего звена включает наряду с теоретическим обучением практическое обучение, осуществляемое в несколько этапов: учебная практика, производственная практика по профилю специальности и преддипломная практика. Учебная практика и производственная практика по профилю специальности реализуется в рамках профессиональных модулей. Содержание теоретического и практического обучения определяется программами профессиональных модулей. Учебная практика проводится в лабораториях и мастерских учебного заведения или на рабочих местах предприятий отрасли.

Выполнение курсовой работы рассматривается как вид учебной деятельности и реализуется в пределах времени, отведенного на изучение дисциплин или модулей по которым.

Обучение в рамках всех профессиональных модулей завершается промежуточной аттестацией в форме квалификационных экзаменов, проводимых во время сессии в четвертом и пятом семестрах.

Вариативная часть циклов основной профессиональной образовательной программы направлена на расширение гуманитарной, общепрофессиональной и профессиональной подготовки. Обоснование распределения объема часов вариативной части циклов ОПОП приведено в Таблице 1.

Таблица 1.

**Распределение объема часов вариативной части между циклами ОПОП**

Индекс	Наименование циклов (раздела), требования к знаниям, умениям, практическому опыту	Обязательная учебная нагрузка, час.
1	2	3
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	110
ОГСЭ.06	<p>В результате изучения вариативной части дисциплины <i>«Основы социологии и политологии»</i> обучающийся должен:</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- социология как наука;</li> <li>- общество как социокультурная система;</li> <li>- социальные общности;</li> <li>- социальные и этнонациональные отношения;</li> <li>- социальные процессы, социальные институты и организации; личность, ее социальные роли и социальное поведение;</li> <li>- социальные движения; социальные конфликты и способы их разрешения;</li> <li>- предмет политологии, политическая власть и властные отношения;</li> <li>- определение политической системы;</li> <li>- субъекты политики;</li> <li>- о социально-экономических процессах в России.</li> </ul>	32

**3. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по специальности СПО 190631  
Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта**

<b>№</b>	<b>Наименование</b>
<b>1.</b>	<b>Кабинеты</b>
	-социально-экономических дисциплин; -иностранного языка; -педагогике и психологии; -методики профессионального обучения (по отраслям); -математики; -информатики; -инженерной графики; -правил безопасности дорожного движения; -устройства автомобилей; -безопасности жизнедеятельности и охраны труда; -технического обслуживания и ремонта автомобилей; -технической механики; -методический.
<b>2.</b>	<b>Лаборатории:</b>
	- информатики и информационно-коммуникационных технологий; - электротехники и электроники; - материаловедения; - метрологии, стандартизации и сертификации; - двигателей внутреннего сгорания; - электрооборудования автомобилей; - автомобильных эксплуатационных материалов; - технического обслуживания автомобилей; - ремонта автомобилей; - технических средств обучения.
	<b>Мастерские:</b>
	- студии технического творчества. - слесарные; - токарно-механические; - кузнечно-сварочные; - демонтажно-монтажные.
<b>3.</b>	<b>Спортивный комплекс</b>
	- спортивный зал;
	- открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
	- стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.
<b>4.</b>	<b>Залы</b>
	-библиотека, читальный зал с выходом в Интернет;
	-актовый зал.

**4. Пояснительная записка**

Настоящий учебный план разработан на основе следующих нормативных документов и методических материалов:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 051001 Профессиональное обучение (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации N 574 от 10 ноября 2009 г. и Федерального государственного образовательного стандарта по специальности СПО 190631 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 184 от 17.03.2010 г.;

Разъяснений по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы (далее ОПОП) начального профессионального образования/среднего профессионального образования, одобренного научно-методическим советом Центра начального, среднего, высшего и дополнительного профессионального образования ФГУ «ФИРО» (протокол № 1 от «03» февраля 2011 г.);

- «Разъяснений по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах основных профессиональных образовательных программ начального профессионального или среднего профессионального образования, формируемых на основе федерального государственного образовательного стандарта начального профессионального и среднего профессионального образования основной профессиональной образовательной программы» (далее – «Разъяснения ОД»), рекомендованных Научно-методическим советом Центра начального, среднего, высшего и дополнительного профессионального образования ФГУ «ФИРО», Протокол № 1 от 3.02.2011 г. (по объемам учебной нагрузки).

<p>МДК.04.01 МДК.04.02 МДК.04.03</p>	<p>В результате изучения вариативной части междисциплинарного курса <u>«Организация технологического процесса», «Устройство автомобилей», «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»</u> обучающийся должен:</p> <p><b>Иметь практический опыт:</b> по сбору нормативных данных в области конструкции транспортных средств; проведения модернизации транспортных средств; проведения тюнинга автомобилей; расчета экономических показателей модернизации и тюнинга транспортных средств; разборки и сборки агрегатов и узлов автомобиля; технического контроля эксплуатируемого транспорта; осуществления технического обслуживания и ремонта автомобилей.</p> <p><b>уметь:</b> проводить контроль технического состояния транспортного средства; определять остаточный ресурс агрегата, узла транспортного средства; определять техническую возможность модернизации транспортного средства; составлять технологическую документацию на модернизацию и тюнинг транспортных средств; определять взаимозаменяемость узлов и агрегатов транспортных средств; разрабатывать и осуществлять технологический процесс технического обслуживания и ремонта автотранспорта; осуществлять технический контроль автотранспорта; оценивать эффективность производственной деятельности; осуществлять самостоятельный поиск необходимой информации для решения профессиональных задач; анализировать и оценивать состояние охраны труда на производственном участке.</p> <p><b>знать:</b> требования к конструкции транспортных средств; конструктивные особенности обслуживаемых специальных автомобилей; особенности технического обслуживания и ремонта специальных автомобилей;  типовые схемные решения по модернизации транспортных средств; особенности технического обслуживания и ремонта модернизированных транспортных средств; перспективные конструкции основных агрегатов и узлов транспортного средства; устройство и основы теории подвижного состава автомобильного транспорта; базовые схемы включения элементов электрооборудования; свойства и показатели качества автомобильных эксплуатационных материалов; правила оформления технической и отчетной документации; классификацию, основные характеристики и технические параметры автомобильного транспорта; методы оценки и контроля качества в профессиональной деятельности; основные положения действующей нормативной документации; основы организации деятельности предприятия и управление им; правила и нормы охраны труда, промышленной санитарии и противопожарной защиты.</p>	<p>1076</p>
<b>ИТОГО:</b>		<b>1296</b>

Учебным планом предусмотрено проведение консультаций в объеме 100 часов в год. Формы проведения консультаций – групповые, индивидуальные.

При проведении учебных занятий по иностранному языку, информационным технологиям, а также лабораторно-практических занятий (работа на экспериментальных установках) учебные группы делятся на подгруппы.

Государственная (итоговая) аттестация выпускников проводится по окончании обучения, и заключается в определении соответствия уровня подготовки выпускников требованиям ФГОС и квалификационных характеристик. Государственная (итоговая) аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект). Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

После окончания полного курса обучения выдается диплом государственного образца о получении среднего профессионального образования по программе углубленной подготовки и присвоении квалификаций: техник и мастер производственного обучения.

<p>Начало учебного года с 1 сентября. Продолжительность учебной недели – шестидневная, максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки студентов при очной форме получения образования составляет 36 академических часов в неделю. Продолжительность занятий – 45 минут или группировка парами 1 час 30 мин (по необходимости). Максимальный объем учебной нагрузки студента <b>ОГСЭ.07</b></p>	<p>В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине <u>«Татарский язык и литература»</u> обучающийся должен:</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-повышать общую культуру, уровень гуманитарной образованности и гуманитарного мышления;</li> <li>-овладеть культурой общения на татарском языке в жизненно актуальных сферах деятельности, в том числе в речевых ситуациях, связанных с будущей профессией;</li> <li>-развивать коммуникативные способности, формировать психологическую готовность эффективно взаимодействовать с партнером по общению, стремиться найти свой стиль и приемы общения на татарском языке;</li> <li>- ориентироваться в понятийном аппарате, культурологических и искусствоведческих терминах и фактическом материале курса;</li> <li>- работать с первоисточниками и литературой, навыки самостоятельного анализа и критического осмысления явлений культуры в общественной жизни прошлого и настоящего Республики Татарстан.</li> <li>- работать с русско-татарскими и татарско-русскими словарями.</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила речевого поведения с присущими национально-специфическими чертами;</li> <li>- обладать теоретическими знаниями о закономерностях, тенденциях и основных этапах культурно – исторического, социально-экономического и политического развития Татарии.</li> </ul>	<p style="text-align: right;"><b>78</b></p>
<p><b>ЕН.00</b></p>	<p><b>Математический и общий естественнонаучный цикл</b></p>	<p style="text-align: right;"><b>110</b></p>
<p><b>ЕН.01</b></p>	<p>В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине <u>«Математика»</u> обучающийся должен:</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- матрицы и действия над ними, определитель матрицы и его свойства, вычисление определителей, системы линейных уравнений и методы их решения;</li> <li>- основы алгебры векторов, уравнение прямой на плоскости, кривые второго порядка;</li> <li>- предел последовательности, предел функции, непрерывность функции;</li> <li>- понятие производной функции, правила дифференцирования, приложение производной к исследованию функций;</li> <li>- неопределенный интеграл, определенный интеграл, формула Ньютона-Лейбница, приложения определенного интеграла, несобственный интеграл;</li> <li>- числовые и функциональные ряды, исследование их на сходимость, разложение функций в ряд Тейлора;</li> <li>- понятие функции нескольких действительных переменных, частные производные, двойные интегралы и их приложения;</li> <li>- обыкновенные дифференциальные уравнения, их виды и методы решения;</li> <li>- основы теории комплексных чисел.</li> </ul>	<p style="text-align: right;">35</p>
<p><b>ЕН.02</b></p>	<p>В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине <u>«Информатика и информационно - коммуникационные технологии в профессиональной деятельности»</u> обучающийся должен:</p> <p><b>Знать:</b></p> <p>архитектуру и устройство персонального компьютера; операционные системы; текстовый редактор.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>оформлять текстовые документы, таблицы на персональном компьютере; производить расчеты в электронных таблицах; использовать в профессиональной деятельности изученные прикладные программные средства;</p>	<p style="text-align: right;">75</p>
<p><b>П.00</b></p>	<p><b>Профессиональный цикл</b></p>	<p style="text-align: right;"><b>1076</b></p>
<p><b>ПМ.00</b></p>	<p><b>Профессиональные модули</b></p>	<p style="text-align: right;"><b>1076</b></p>
<p><b>ПМ.04</b></p>	<p><b>Участие в организации технологического процесса</b></p>	<p style="text-align: right;"><b>1076</b></p>