

Утверждаю

Директор
ГБПОУ "Бугульминский
профессионально-педагогический колледж"
"_____"/Ф.М. Калимуллин
"_____" 2016 г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

основной профессиональной образовательной программы
подготовки специалистов среднего звена
**Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения
«Бугульминский профессионально-педагогический колледж»**

по специальности среднего профессионального образования
44.02.01 Дошкольное образование
по программе углубленной подготовки

Квалификация: воспитатель детей дошкольного возраста
Форма обучения - очная
Нормативный срок освоения ОПОП - 3 года и 10 мес.
на базе основного общего образования
Профиль получаемого профессионального образования
гуманитарный

1. Пояснительная записка

Настоящий учебный план основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ "Бугульминский профессионально-педагогический колледж" Республики Татарстан разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта специальности среднего профессионального образования (далее – СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1351 от 27.10.2014 года, зарегистрированного Министерством юстиции РФ (рег. № 34898 от 24.11.2014 года) по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

Учебный план определяет качественные и количественные характеристики основной профессиональной образовательной программы по специальности 44.02.01 Дошкольное образование:

- продолжительность учебной недели – шестидневная;
 - продолжительность занятий (академического часа) - составляет 45 минут, что соответствует нормативным требованиям, учебные занятия организованы в одну смену (первая).
- Максимальный объем учебной нагрузки студентов, включая самостоятельную работу и все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы, составляет 54 часа в неделю, обязательной учебной нагрузки 36 часов, что соответствует требованиям ФГОС СПО;
- формами проведения текущего контроля знаний студентов являются: устный опрос, письменные работы, курсовые проекты (работы), имеется возможность рейтинговой накопительной системы оценивания умений, практического опыта и знаний студентов;
 - консультации для студентов организованы по индивидуальному расписанию во второй половине дня;
 - педагогическая практика проводится как концентрированно, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями, при обязательном сохранении в пределах учебного объема часов, установленного учебным планом на теоретическую подготовку.

Преддипломная, летняя практика проводятся концентрированно. Практики распределены следующим образом:

Индекс	Наименование	Семестр	Часов	Неделя
ПМ.01	Учебная практика	3,4	144	4
	Производственная практика	4	108	3
	Всего	3,4	252	7
ПМ.02	Учебная практика	6,7	108	3
	Производственная практика	7	180	5
	Всего	6,7	288	8
ПМ.03	Учебная практика	6	72	2
	Производственная практика	7	72	2
	Всего	6,7	144	4
ПМ.04	Учебная практика	8	36	1
	Производственная практика	8	36	1
	Всего	8	72	2
ПМ.05	Учебная практика	8	36	1
	Производственная практика	8	36	1
	Всего	8	72	2
Итого по модулям		3 сем.-8 сем.	828	23

Практика производственная (преддипломная)	8	144	4
--	---	-----	---

Контроль и оценка результатов преддипломной практики осуществляется преподавателем-методистом в процессе прохождения студентами практики, проведения практических занятий, тестирования, выполнения индивидуальных заданий, проектов, исследований.

- Формами проведения промежуточной аттестации является зачет, дифференцированный зачет, экзамен. Как правило, они проводятся в конце семестра, после выполнения практических занятий, лабораторных работ, в счет учебного времени, отведенного на предмет в учебном плане с выставлением оценки за семестр (если учебная дисциплина и /или профессиональный модуль изучались концентрированно, то промежуточная аттестация проводится непосредственно после завершения их освоения). После освоения программ профессиональных модулей предусмотрен экзамен квалификационный.
- Формой проведения государственной итоговой аттестации является защита выпускной квалификационной работы в форме защиты дипломной работы. На подготовку отводится 4 недели. Защита выпускной квалификационной работы проводится за 2 недели.

4.1. Общеобразовательный цикл

Общеобразовательный цикл основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена формируется в соответствии с Разъяснениями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования Письмо от 17.03.2015г. № 06-259). Срок реализации ФГОС среднего (полного) общего образования в пределах основных профессиональных образовательных программ СПО составляет 39 недель теоретического обучения, 2 недели – промежуточная аттестация, 11 недель – каникулы.

В общеобразовательный цикл основной профессиональной образовательной программы СПО на изучение татарского языка на первом курсе из вариативной части образовательной программы СПО на изучение татарского языка на первом курсе из вариативной части образовательной программы среднего (полного) общего образования отведено 78 часов (основание – письмо МО и Н РФ № 1662/11 от 22.02.2011). Выпонение проекта по дисциплине "История"

4.2. Формирование вариативной части ОПОП

Учебные дисциплины и профессиональные модули (в том числе МДК в их составе), которые введены дополнительно к содержащимся в обязательной части ФГОС за счет вариативной части, продолжают перечень и индексацию составляющих ОПОП, зафиксированных в ФГОС. Объем времени, отведенный на вариативную часть, в соответствии с общими и профессиональными компетенциями, в объеме 936 часов распределен по учебным дисциплинам и профессиональным модулям следующим образом:

Цикл ОГСЭ:

- **физическая культура – 28 часов (8 семестр).** В результате освоения учебной дисциплины студент должен
знать: формы и методы приобщения ребенка к физической культуре, дифференцированный подход с учетом состояния здоровья и уровня развития физических качеств детей
уметь: планировать и проводить физкультминутки, гимнастики до занятий, динамических пауз; планировать разные формы работы по физическому воспитанию в дошкольных учреждениях.; составлять рекомендации для детей и родителей по формированию правильной осанки (профилактики плоскостопия). Составление карт-схем подвижных игр и игр-эстафет,
- **русский язык и культура речи – 56 часов.** В результате освоения учебной дисциплины студент должен
знать: орфоэпические, лексические, грамматические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сфере общения;
уметь: соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского языка; применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка.
- **основы менеджмента – 70 часов.** В результате освоения учебной дисциплины студент должен
знать: основные определения менеджмента, его принципы и цели; цели и задачи управления организации; процесс принятия и реализации управленческих решений; классификацию принципов менеджмента; права и обязанности предпринимателей; сущность функций и структуры менеджмента; методы управления конфликтами.
уметь: анализировать признаки рыночного и административно-командного управления; анализировать признаки централизации и децентрализации управления; планировать деятельность организации; определять мотивы поведения людей; особенности менеджмента в области профессиональной деятельности.
- **татарский язык – 100 часов.**
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

знать: орфоэпические, лексические, грамматические и пунктуационные нормы современного татарского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сфере общения;

уметь: соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного татарского языка; применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного татарского литературного языка

Цикл ЕН:

- мультимедийные технологии в образовании – 34 часа.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен

знать: методику обучения работе с программами общего назначения: обзор программных требований, методика компьютерного правила, обучение выполнению элементарных действий в различных компьютерных программа, методика введения новой функции или инструмента, особенности планирования, педагогическая целесообразность использования программ.

уметь: работать с готовыми материалами на электронных носителях, с дистанционными ресурсами, с условно-графической наглядностью, составлять базы данных для работы с

- экологические основы природопользования – 70 часов.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен

знать: факторы климатообразования, характеристики представителей местной фауны, охрану животных в нашей стране и за рубежом, полезные ископаемые, их использование. Общий обзор природы Татарстана. Памятники природы. Проблемы экологического образования младших школьников.

уметь: вести систематические наблюдения за природой, погодой, анализировать УМК в разных образовательных экологических системах.

цикл ОП

- возрастная психология – 110 часов. В результате освоения учебной дисциплины студент должен

знать: возрастную периодизацию, возрастные, половые, типологические индивидуальные особенности детей, их учет в обучении и воспитании; особенности общения и группового

уметь: разрабатывать психологические основы предупреждения и коррекции дошкольной и социальной дезадаптации, девиантного поведения детей; составлять блок-схемы возрастного развития, рекомендации по учету возрастных, половых, типологических и индивидуальных особенностей детей различных возрастных групп; подбирать и изучать диагностический инструментарий по определению психологической готовности ребенка к школе.

- основы специальной педагогики и специальной психологии – 56 часов.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен

знать: психолого-педагогические основы оценочной деятельности педагога; формы, методы и средства обучения и воспитания, их педагогические возможности и условия применения; понятия, причины, психологические основы предупреждения и коррекции социальной дезадаптации, девиантного поведения; психолого-педагогические условия развития мотивации и способностей в процессе обучения, основы развивающего обучения, дифференциации и индивидуализации обучения и воспитания.

уметь: ориентироваться в современных проблемах образования, тенденциях его развития и направлениях реформирования.

- основы педагогического мастерства – 64 часа.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен

знать: педагогическое общение, стили педагогического общения, стили педагогических отношений; педагогический такт, принципы педагогического такта, эмпатия, перцепция; внимание произвольное, непроизвольное, послепроизвольное, переключение, распределение, объем внимания; воображение воссоздающее, творческое, пассивное и активное; убеждение, логика, индуктивный и дедуктивный пути убеждения; внушение, внушаемость, внушение преднамеренное и непреднамеренное, приказы, команды, наставления.

уметь: анализировать педагогическую ситуацию и находить пути ее решения, определять причины конфликтов и находить пути выхода из них, определять качества собственного внимания и совершенствовать его, определять индивидуальные особенности воображения и упражняться в его развитии, уметь строить убеждающее воздействие, пользоваться внушающим воздействием.

- детская литература – 92 часа. В результате освоения учебной дисциплины студент должен

знать: специфику детской литературы, круг детского чтения детей дошкольного возраста, основные виды изданий книг для детей, особенности чтения русских народных сказок.

уметь: использовать средства речевой выразительности при чтении произведений разных жанров, читать наизусть произведений малых фольклорных жанров, составлять плана беседы с детьми о прочитанных сказках, определять воспитательное значение былин, мифов в работе с детьми, проводить литературно-художественный анализ русских народных сказок.

- детская татарская литература – 56 часов. В результате освоения учебной дисциплины студент должен

знать: специфику детской татарской литературы, круг детского чтения детей дошкольного возраста, основные виды татарских изданий книг для детей, особенности чтения татарских народных сказок.

уметь: использовать средства речевой выразительности при чтении произведений разных жанров, читать наизусть произведения малых фольклорных жанров, составлять плана беседы с детьми о прочитанных сказках, определять воспитательное значение татарского фольклора в работе с детьми, проводить литературно-художественный анализ татарских народных сказок.

- **ритмика – 32 часа.** В результате освоения учебной дисциплины студент должен

знать: методику работы по формированию двигательных навыков у детей под музыку, содержание музыкально-ритмического репертуара в соответствии с программами по дошкольному воспитанию, элементы музыкальной грамоты. **уметь:** ритмично выполнять и показывать движения под музыку, составлять танцевальные композиции, варианты музыкальных игр, упражнений и хороводов для детей дошкольного возраста, определять цели и задачи музыкально-ритмического материала, который используется на музыкальных занятиях в детском саду, осуществлять контроль за выполнением детьми движений под музыку, выбирать эффективные методы и приемы работы по обучению дошкольников движениям под музыку в соответствии с особенностями группы и индивидуальными особенностями отдельных детей.

ПМ 2:

МДК 02.04. Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству - 118 часов.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен

знать: теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников, теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности

уметь: планировать продуктивные виды деятельности, анализировать продуктивные виды деятельности детей в дошкольном учреждении, разработка методики выявления навыков ручного труда у детей, проводить выставки детских работ.

Всего: 936 часов

4.3. Формы проведения консультаций

Консультации для обучающихся очной формы получения образования предусматриваются в объеме 100 часов на учебную группу на каждый учебный год, в том числе и в период реализации программы среднего (полного) общего образования, так как обучение по специальности осуществляется на базе основного общего образования, и не учитывается при расчете объемов учебного времени. Формы проведения консультаций – групповые, индивидуальные, письменные и устные.

4.4 Формы проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля. Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации обучающихся не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10

По дисциплинам общеобразовательного цикла формы проведения промежуточной аттестации – дифференцированный зачет или экзамен; по дисциплинам профессионального цикла и цикла ОГСЭ и ЕН – зачет, дифференцированный зачет или экзамен; по составным элементам программы профессионального модуля – дифференцированный зачет или экзамен; по учебной и производственной практике - дифференцированный зачет; по профессиональным модулям обязательная форма промежуточной аттестации – экзамен квалификационный.

4.5.Формы проведения государственной (итоговой) аттестации

Формы и порядок проведения государственной (итоговой) аттестации определяется Положением о ГИА, утвержденным директором ГАОУ СПО «Бугульминский педагогический колледж».

4.6. Реализация закона РТ «О языках народов РТ»

В ОПОП СПО учебное время на изучение татарского языка на первом курсе из вариативной части образовательной программы среднего (полного) общего образования отведено 78 часов из учебного времени, отведенного на изучение профильных общеобразовательных дисциплин (русский язык и литература) (письмо МО и Н РТ от 29.05.2007 г. №03-1180). Общий гуманитарный и социально-экономический цикл ОПОП СПО дополнен дисциплиной национально-регионального профиля за счет объема времени вариативной части циклов ОПОП ФГОС «Татарский язык» – 100 часов и профессиональный цикл ОПОП СПО дополнен дисциплиной национально-регионального профиля за счет объема времени вариативной части циклов ОПОП ФГОС «Детская татарская литература» – 56 часов (основание: письмо МО и Н РТ № 1662/11 от 22.02.2011) (всего – 156 часов).

3. План учебного процесса

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся (час.)					Распределение обязательной учебной нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)								
			максимальная	самостоятельная учебная работа	Обязательная			I курс		II курс		III курс		IV курс		
					всего занятий	в т.ч.		1 сем. 17 нед.	2 сем. 22 нед.	3 сем. 17 нед.	4 сем. 22 нед.	5 сем. 17 нед.	6 сем. 22 нед.	7 сем. 17 нед.	8 сем. 14 нед.	
						лабораторных и практических занятий	курсовых работ (проектов)									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14			
О.00	Общеобразовательный цикл	13 / 9ДЗ / 3Э	2106	702	1404	659		612	792							
ОУД.00	Базовые дисциплины	13 / 9ДЗ / 1Э	1345	448	897	538		427	548							
ОУД.01	Иностранный язык	-, ДЗ	175	58	117	117		51	66							
ОУД.02	Обществознание(вкл.экономику, право)	-, ДЗ	215	72	143	50		56	87							
ОУД.03	Математика: алгебра, начала математического анализа, геометрия	-,Э	234	78	156	60		62	94							
ОУД.04	Информатика	-, ДЗ	117	39	78	48		34	44							
ОУД.05	География	-, ДЗ	108	36	72	30		36	36							
ОУД.06	Естествознание (физика, химия, биология)	-, ДЗ	162	54	108	58		51	57							
ОУД.07	Экология	-, ДЗ	54	18	36	8		18	18							
ОУД.08	Физическая культура	3, ДЗ	175	58	117	112		51	66							
ОУД.09	Основы безопасности жизнедеятельности	-, ДЗ	105	35	70	50		34	36							
ОУД.00	Дополнительные															
ОУД.10	Татарский язык	-, ДЗ	117	39	78	78		34	44							
ОУД.11	Искусство (МХК)	0	0	0	0	0			0							
ОУД.12	Татарская литература	0	0	0	0	0			0							
ОУД.00	Профильные дисциплины	-.3, -ДЗ, 2Э	761	254	507	253		185	244							
ОУД.10	Русский язык	-, Э	117	39	78	78		34	44							
ОУД.11	Литература		293	98	195	45		85	110							
ОУД.12	История	-, Э	234	78	156	52		66	90							

ОП.10	Детская литература спрактикумом по выразительному чтению	-, ДЗ	138	46	92	72				46	46				
ОП.11	Детская татарская литература	-, ДЗ	84	28	56	30						40	16		
ОП.12	Ритмика	-, ДЗ	48	16	32	30				32					
ПМ.00	Профессиональные модули	.-/12 ДЗ/10 Э	1941	647	2122	1541				168	300	296	634	462	262
ПМ.01	Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка его физического развития	.-/4 ДЗ/1 Э	324	108	468	360				168	300				
МДК.01.01	Медико-биологические и социальные основы здоровья	-, ДЗ	108	36	72	36				32	40				
МДК.01.02	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста	-, ДЗ	108	36	72	36				32	40				
МДК.01.03	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков	-, ДЗ	108	36	72	36				32	40				
УП.01	Учебная практика				144	144				72	72				
ПП.01	Производственная практика (по профилю специальности)	-, ДЗ			108	108					108				
ПМ.02	Организация различных видов деятельности и общения детей	.-/4 ДЗ/ 4 Э	732	244	776	593						152	304	320	
МДК.02.01	Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста	-, Э	84	28	56	20						16	40		
МДК.02.02	Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников	-, ДЗ	51	17	34	10							20	14	
МДК.02.03	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста	-, -, ДЗ	150	50	100	80						32	42	26	
МДК.02.04	Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству	-, Э	216	72	144	120						72	72		

ПМ.05	Методическое обеспечение образовательного процесса	.-/2 ДЗ/1 Э	105	35	142	112	16							0	72	
МДК.05.01	Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста	.-, ДЗ	105	35	70	40	16								70	
УП.04	Учебная практика	ДЗ			36	36									36	
ПП.04	Производственная практика (по профилю специальности)				36	36									36	
Всего часов обучения по циклам ОПОП			5 3/33 ДЗ/13 Э	4644	1548	3924	2715	16		612	792	612	792	612	504	
Всего часов обучения			6 3/42 ДЗ/16 Э	6750	2250	4500	3501	16	612	792	612	792	612	792	612	504
ПДП.00	Производственная практика (преддипломная)														4н	
ПА.00	Промежуточная аттестация								2н		1н	1н	1н	1н	1н	
ГИА	Государственная (итоговая) аттестация														6н	
ГИА.01	Подготовка выпускной квалификационной работы														4н	
ГИА.02	Защита выпускной квалификационной работы														2н	
Консультации на учебную группу по 100 часов в год (всего 400 час.)																
Государственная (итоговая) аттестация: Выпускная квалификационная работа .- подготовка выпускной квалификационной работы с 18 мая 2020г. по 16 июня 2020г. (всего 4 недели) .- защита выпускной квалификационной работы с 17 июня 2020г. по 30 июня 2020г. (всего 2 недели)						Всего	Дисциплин и МДК	612	792	540	612	612	684	288	360	
							Учебной практики			72	72		72	72		
							Производственной практики (по профилю специальности)				108		108	252	72	
							Преддипломной практики (преддипломной)								144	
							Экзаменов		3		2	3	3	3	2	
							Дифф. зачетов		9	4	9	4	5	8	9	
							Зачетов	1		1	1	1	1	1		

2. Сводные данные по бюджету времени (в неделях) для очной формы обучения

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная (итоговая) аттестация	Каникулы	Всего (по курсам)
			по профилю специальности	преддипломная				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
I курс	39				2		11	52
II курс	32	4	3		1		11	51
III курс	36	3			2		10	51
VI курс	18	4	9	4	2	6	2	45
Всего	125	11	12	4	7	6	34	199

3. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по специальности 44.02.01 Дошкольное образование

№	Наименование
	Кабинеты:
1.	Гуманитарных и социально-экономических дисциплин
2.	Педагогики и психологии
3.	Физиологии, анатомии и гигиены
4.	Иностранного языка
5.	Теории и методики физического воспитания
6.	Теоретических и методических основ дошкольного воспитания
7.	Изобразительной деятельности и методики развития детского изобразительного творчества
8.	Музыки и методики музыкального воспитания
9.	Безопасности жизнедеятельности
	Лаборатории:
10	Информатики и Информационно-коммуникационных технологий
11	медико-социальных основ здоровья
	Спортивный комплекс:
12	Спортивный зал
13	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
14	Стрелковый тир
	Залы:
15	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
16	Актный зал